

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова

[Handwritten signature]

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Специальность: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ - ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.08.2015 № 853**.

Составители рабочей программы: **к.м.н. Сенягина Н.Е.**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, «26» августа 20120г.) Заведующий кафедрой, **д.м.н., проф. В.В. Краснов**

«_26_» августа 2020г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, **д.м.н., профессор Лукушкина Е.Ф.**



«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ **д.м.н., проф. Потемина Т.Е**



«26» августа 2020г.

1. Целью освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является подготовка врача-педиатра, владеющего знаниями, практическими умениями и навыками по инфекционным болезням у детей, участие в формировании следующих компетенций: участие в формировании следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК6, ПК-8, ПК-11:

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основы и требования по ведению медицинской документации в лечебнопрофилактических учреждениях в соответствии с законодательством РФ.
2. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков с инфекционной патологией.
3. Этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, классификацию наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков.
4. Основные принципы диагностики и лечения инфекционных болезней у детей и подростков;
5. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков инфекционного профиля.
6. Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка; меры предосторожности, специальная одежда.
7. Принципы терапии и реабилитации наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей.
8. Лечение наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского населения
9. Принципы и методику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков с инфекционной патологией.
10. Особенности проведения интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях у детей и подростков
11. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.
12. Показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; принципы диспансерного наблюдения и реабилитация детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

Уметь:

1. Вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях.
2. Собрать эпид. анамнез, анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента различного возраста с инфекционной патологией (осмотр, кожи, слизистых, пальпация л/у и д.т.), интерпретировать результаты обследования, обосновать

предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза. определить план обследования и лечения.

3. Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
4. сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом особенностей течения болезни,
5. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.
6. Осуществлять диспансеризацию детей и подростков с инфекционной патологией, провести реабилитационные мероприятия детям при инфекционных заболеваниях у детей.
7. Выявлять жизнеопасные нарушения при инфекционных заболеваниях у детей и подростков и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.
8. Осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику при инфекционной патологии у детей, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах **Владеть:**
 1. Правилами оформлением медицинской документации в лечебно профилактических учреждениях педиатрического и инфекционного профиля.
 2. Алгоритмом назначения терапии; современными порядками, стандартами и протоколами оказания медицинской помощи детям и подросткам с инфекционной патологией
 3. Навыками сбора анамнеза у пациента с инфекционной патологией, методами общего клинического обследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза согласно имеющейся классификации.
 4. Алгоритмом, современными порядками, стандартами и протоколами оказания медицинской помощи детям, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначения терапии при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях у детей и подростков.
 5. Алгоритмом и протоколами оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей с инфекционной патологией.
 6. Алгоритмом проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей согласно национальному календарю прививок РФ и по эпид. показаниям.
 7. Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО ПИМУ

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к учебному циклу «С.3 Профессиональный» (базовая часть) и изучается в течение 9,11,12 семестров.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины «**Инфекционные болезни у детей**» у обучающегося формируются следующие компетенции: **Общепрофессиональные (ОПК):**
 - готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); **Профессиональные (ПК):**

медицинская деятельность:

- способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий (ПК-5);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	основы и требования по ведению медицинской документации в соответствии с законодательством РФ	оформить медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	оформлением истории болезни как юридического документа и другой документации в медицинских организациях педиатрического профиля.	1. Контрольная работа 2. Собеседование по ситуационным задачам. 3. Индивидуальные задания.
2.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков	обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; назначить терапию, применить лекарственные препараты, их комбинации для лечения детей, выписать рецепты лекарственных средств.	алгоритмом назначения терапии; современными порядками, стандартами и протоколами оказания медицинской помощи детям.	1. Контрольная работа 2. Собеседование по ситуационным задачам. 3. Тестирование 4. Индивидуальные задания.

3.	ПК-5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p>	<p>методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков, постановки клинического диагноза</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа 2. Собеседование по ситуационным задачам. 3. Тестирование. 4. Индивидуальные задания.
4.	ПК-6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей</p>	<p>- основные принципы диагностики инфекционных болезней у детей и подростков - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков инфекционного профиля - диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского населения;</p>	<p>сформулировать клинический диагноз</p>	<p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа 2. Собеседование по ситуационным задачам. 3. Тестирование. 4. Индивидуальные задания.

		Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространен-			
			ных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков			

5.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского населения	интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, назначением терапии при инфекционных заболеваниях у детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа 2. Собеседование по ситуационным задачам. 3. Тестирование. 4. Индивидуальные задания.
6.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях у детей и подростков; - особенности проведения интенсивной тера- 	выявлять жизнеугрожающие нарушения при инфекционной патологии у детей и подростков и оказывать первую помощь	алгоритмом и протоколами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа 2. Собеседование по ситуационным задачам. 3. Тестирование. 4. Реферат

			пии при инфекционных заболеваниях у детей и		инфекционной патологией.	
			подростков			

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
----------	--------------------	---------------------------------------	---

1.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Актуальные вопросы ин- фекционных заболеваний у детей	<p>Вводная часть. Понятия «инфекционный процесс, «инфекционное заболевание», «носительство», «персистентная инфекция», «экзогенная и эндогенная инфекция», «микст-инфекция», «суперинфекция», «реинфекция», внутриутробная инфекция», « внутрибольничная инфекция», «эпидемический процесс». Социальные условия жизни людей как основная движущая сила эпидемического процесса. Особенности иммунитета у детей в возрастном аспекте. Понятия «наследственный иммунитет», «приобретенный» «активный» и пассивный иммунитет». Факторы и механизмы наследственного и приобретенного иммунитета». Местный иммунитет. Особенности иммунитета в различных возрастных группах детей. Инфекционная болезнь. Периоды. Клинические формы. Осложнения. Основные принципы классификации. Удельный вес инфекционных болезней в общей структуре детской заболеваемости и смертности. Эпидемические особенности и закономерности острых инфекционных заболеваний у детей. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи: источник инфекции, механизмы и пути передачи, восприимчивость населения. Понятие о контагиозном индексе. Понятие об антропонозе, антропозоонозе, зоонозе, сапронозе. Понятие об источнике инфекции. Значение больных стертыми и атипичными формами болезни как источник инфекции. Понятие о бактерионосительстве, бактерионосители как источник инфекции. Категории бактерионосителей. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Факторы передачи. Понятие об вспышках, эпидемиях, пандемиях. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционным заболеванием: регистрация, экстренное извещение, показания к госпитализации и порядок ее проведения, экстренная помощь при неотложных состояниях, создание стационара на дому. Организация работы инфекционных стационаров, отделений реанимации и интенсивной терапии инфекционных больниц. Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Антибиотикотерапия. Показания для назначения. Катамнестическое наблюдение и диспансеризация после перенесенных инфекционных заболеваний. Контингент детей, подлежащих диспансерному наблюдению. Профилактические организационно-противоэпидемические и санитарные мероприятия. Профилактика внутрибольничной инфекции. Особенности противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. Правовые, морально-этические и профессиональные особенности работы педиатра при выявлении острого инфекционного заболевания.</p>
----	---	--	--

--	--	--	--

2.	<p>ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Воздушнокапельные инфекции</p>	<p>Стрептококковая инфекция. Определение. Характеристика возбудителя (морфология, антигенное строение, биохимические свойства, устойчивость в окружающей среде и др.). Роль гемолитического стрептококка группы А. Факторы патогенности (инвазивность, токсинообразование и др.). Особенности антитоксического и антимикробного иммунитетов. Современное состояние заболеваемости. Распределение заболеваемости по возрастным группам, клинические формы болезни. Эпидемиологическое значение больных с различными клиническими формами стрептококковой инфекции (скарлатина, рожа, ангина, стрептодермия и др.). Восприимчивость у детей и подростков. Клиническая симптоматика форм стрептококковой инфекции (скарлатина, ангина, фарингит, рожа, стрептодермия и др.). Современные достижения в борьбе за снижение заболеваемости стрептококковой инфекцией, основные направления организации эпидемиологического надзора.</p> <p>Скарлатина. Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности скарлатины у детей в возрастном аспекте. Роль больных с различными клиническими формами стрептококковой инфекцией и носителей в развитии эпидемического процесса. Роль стрептококкового экзотоксина в развитии клинических проявлений болезни. Патоморфологические изменения в месте внедрения возбудителя, в различных органах и системах. Основные линии патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Классификация скарлатины. Критерии тяжести. Течение. Осложнения. Особенности скарлатины у детей первого года жизни. Основные клинико-эпидемиологические критерии диагностики скарлатины. Дифференциальный диагноз с заболеваниями, сопровождающимися скарлатиноподобной сыпью (псевдотуберкулез, стафилококковая инфекция, аллергическая сыпь, потница и др.). Показания для госпитализации. Лечение. Критерии выздоровления и допуска в ДДУ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе в борьбе с заносом и распространением стрептококковой инфекции.</p> <p>Дифтерия. Определение. Этиология. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Восприимчивость у детей в возрастном аспекте. Понятие об антитоксическом и антимикробном иммунитете. Эпидемическое значение больных и бактерионосителей. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи органов здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости дифтерии. Система эпидемического надзора за развитием эпидемического процесса при дифтерии, роль педиатра в осуществлении этой системы. Основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции, в различных органах и системах. Клиническая классификация дифтерии. Дифтерия ротоглотки локализованная, клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Дифтерия ротоглотки распространенная, клинические симптомы, дифференциальный диагноз. Дифтерия ротоглотки токсическая, клинические симптомы в</p>
----	---	--	--

			зависимости от степени тяжести, ранние диагностические признаки, дифференциальный диагност. Течение и прогноз
--	--	--	--

при токсической дифтерии ротоглотки, осложнения, исходы. Дифтерия дыхательных путей. Классификация дифтерийного крупа. Клинические симптомы основных периодов дифтерийного крупа: дисфонического, стенотического, асфиксического. Дифференциальный диагноз. Течение дифтерийного крупа, осложнения, исходы. Дифтерия носа. Клинические симптомы, диагноз и дифференциальный диагноз. Редкие формы: дифтерия глаза, кожи, половых органов, пупка. Клинические особенности у привитых. Диагностика дифтерии на догоспитальном этапе. Методы лабораторных исследований, их диагностическая ценность. Лечение различных форм дифтерии. Принципы введения антитоксической сывороткой, дозировка при различных клинических формах болезни. Показания к антибактериальной и кортикостероидной терапии. Лечение токсической дифтерии ротоглотки и ее осложнений. Лечение дифтерийного крупа в зависимости от периода болезни. Неотложная терапия и реанимационные мероприятия при дифтерийном крупе и осложнениях токсической дифтерии ротоглотки: острая надпочечниковая недостаточность, инфекционно-токсический шок, миокардит, параличи дыхательных мышц. Сроки и критерии выписки больных из стационара. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в учреждениях первичного звена здравоохранения. Плановое выявление дифтерийного бактерионосительства. Лечение бактерионосителей. Специфическая профилактика дифтерии. Используемые препараты. Сроки активной иммунизации. Контроль за напряженностью поствакцинального иммунитета.

Корь. Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Организация эпидемического надзора за корью. Патогенез. Поражение кожи и слизистых, органов дыхания, пищеварительного аппарата, ЦНС. Патоморфологические изменения в месте входных ворот, в различных органах и тканях. Иммуносупрессивное действие вируса кори. Классификация. Клиническая картина различных форм болезни. Критерии тяжести. Течение. Осложнения, исходы, прогноз. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Корь у привитых и получавших иммуноглобулин. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз в различные периоды кори. Лечение. Показания для госпитализации. Показания для назначения антибактериальной терапии. Интенсивная терапия при тяжелых осложнениях. Диспансерное наблюдение. Система профилактических противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносами и распространением коревой инфекции. Специфическая профилактика кори. Характеристика вакцины, сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней. Патологические реакции и осложнения, их предупреждение и лечение. Профилактика кори иммуноглобулином.

Краснуха. Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Современный уровень заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенез и патоморфологические изменения. Приобретенная и врожденная краснуха. Основные клинические

			проявления болезни. Критерии тяжести. Классификация. Течение. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностическая значи-
--	--	--	--

мость лабораторных методов исследования (вирусологический, серологический, иммунофлюоресцентный, ПЦР). Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных. Вакцинопрофилактика. Вакцины и сроки вакцинации. Показания и противопоказания для специфической профилактики краснухи.

Коклюш. Паракоклюш. Определение. Этиология. Характеристика возбудителей. Чувствительность к внешним возбудителям. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте и подростков. Источник инфекции, механизм заражения и пути передачи, сезонность. Значение больных легкими и стертыми формами, взрослых и бактерионосителей. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности в возрастном аспекте. Патогенез. Патоморфологические изменения со стороны дыхательных путей, ЦНС при коклюше. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды. Ранние диагностические признаки коклюша. Критерии тяжести. Особенности клинических проявления коклюша у новорожденных, детей первого года жизни и в возрастном аспекте. Осложнения, исходы и последствия. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз в различные периоды болезни с ОРВИ, респираторным хламидиозом, микоплазмозом, паракоклюшем. Показания к госпитализации. Лечение заболевания в разные периоды болезни в зависимости от тяжести, течения и возраста. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелой форме коклюша, при апноэ. Осложнения. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе при выявлении больного и борьба с распространением инфекции в стационарах. Специфическая профилактика коклюша. Характеристика препаратов, показания и противопоказания. Сроки вакцинации, возможные реакции и осложнения, их предупреждения и лечение.

3.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11		<p>Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Современное состояние заболеваемости и летальности. Патоморфологические изменения в зависимости от формы заболевания. Классификация менингококковой инфекции: локализованные формы (носительство, назофарингит), генерализованные формы (гнойный менингит, менингококкцемия), редкие формы. Носительство менингококка. Эпидемиологическое значение. Назофарингит. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Течение, исходы и последствия. Патогенез менингококкемии. Особенности клинической симптоматики. Инфекционно-токсический шок I, II, III степени. Молниеносная форма менингококкцемии. Синдром Уотерхаусена-Фридериксона. Менингококковый гнойный менингит, патогенез развития. Клиническая симптоматика, ликворологические изменения. Дифференциальный диагноз с гнойными менингитами др. этиологии, серозными, и туберкулезными менингитами. Течение и исходы менингококкового менингита. Менингококковый менингоэнцефалит. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы и</p>
----	---	--	---

		<p>Нейроинфекции</p>	<p>последствия. Особенности клиники и течения менингококкового менингита у детей грудного возраста и новорожденных. Синдром церебральной гипертензии. Клинические признаки, диагностика. Клинические проявления смешанной формы болезни (менингококкцемия с гнойным менингитом). Клиническая симптоматика редких форм менингококковой инфекции (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит). Лабораторная диагностика различных форм менингококковой инфекции. Ликворограмма. Бактериологические исследования носоглоточных смывов, ликвора, крови. Бактериоскопия мазка крови (метод «толстой капли»). Серологические методы исследования ИФА: (определение антител в крови), определение антигена менингококка методом встречного иммуоэлектрофореза (ВИЭ), латексагглютинации (ЛА) и полимеразной цепной реакции (ПЦР). Компьютерная томография (КТ) и магнитноядерно резонансная томография (МРТ) головного мозга при наличии менингита. Дифференциальный диагноз различных форм менингококковой инфекции. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Неотложная терапия на догоспитальном этапе. Антибактериальная терапия в зависимости от формы и тяжести болезни (пенициллин, цефалоспорины, левомицетина сукцинат натрия). Терапия отека мозга, судорожного синдрома, лечение инфекционнотоксического шока. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими менингококковую инфекцию. Профилактика заболевания в семье и детском коллективе. Вакцинопрофилактика. Отечественные и зарубежные вакцины. Схема вакцинации.</p> <p>Гемофильная инфекция типа b. Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Значение эпидемических клонов возбудителя в возникновении вспышек заболевания в медицинских учреждениях (родильных домах, соматических стационарах и др.), у новорождённых и у детей раннего возраста. Механизм развития заболевания. Клинические формы болезни: гнойный менингит, целлюлит, эпиглоттит, пневмония. Особенности течения гнойного менингита гемофильной этиологии. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования (бактериологическое исследование материалов от больного). Дифференциальный диагноз в зависимости от клинической формы заболевания. Значение антибиотиков в комплексном лечении заболевания. Профилактика заболевания в семье и детском коллективе. Вакцинопрофилактика.</p> <p>Пневмококковая инфекция. Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Понятие о инвазивных и неинвазивных формах заболевания. Клинические формы болезни: гнойный менингит, пневмония, синусит, отит. Особенности течения гнойных менингитов, менингоэнцефалитов пневмококковой этиологии. Исходы и последствия. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования (бактериологическое исследование материалов от больного, бактериоскопия мазка крови (метод «толстой капли»). определение антигена пневмококка методом латекс-агглютинации (ЛА) и полимеразной цепной реакции (ПЦР). Компьютерная</p>
--	--	-----------------------------	---

			томография (КТ) и магнитно-ядерно резонансная томография (МРТ) головного мозга при наличии менингита, менингоэнцефалита. Дифференци-
--	--	--	--

альный диагноз с гнойными менингитами другой этиологии. Лечение. Неотложная терапия на догоспитальном этапе. Терапия отека мозга, судорожного синдрома, Диспансерное наблюдение за детьми, перенесших пневмококковый менингит, менингоэнцефалит. Вакцинопрофилактика. Вакцины, Схема вакцинации.

Паротитная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности. Характер развития и проявления эпидемического процесса. Особенности течения вспышки в детских коллективах. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенез. Тропизм возбудителя к железистой ткани и центральной нервной системе. Патоморфологические изменения в слюнных железах, в ЦНС, других органах и тканях. Клиническая классификация. Формы болезни. Клинические симптомы при различных формах заболевания. Критерии тяжести. Течение. Осложнения. Прогноз и исходы в зависимости от формы заболевания. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста и подростков. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз железистой формы.

Дифференциально-диагностические отличия серозного менингита паротитной этиологии от других серозных и гнойных менингитов. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показатели госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика. Характеристика вакцинных препаратов. Сроки вакцинации. Показания и противопоказания к ней. Возможные патологические реакции и осложнения вакцинации.

Полиомиелит. Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Характеристика возбудителя по антигенной структуре, устойчивость во внешней среде. Патогенез. Патоморфологические изменения центральной нервной системы. Классификация. Клинические проявления при различных формах заболевания. Ранние дифференциально-диагностические симптомы. Abortивные формы. Серозный менингит. Паралитические формы. Течение полиомиелита. Исходы и прогноз в зависимости от формы болезни и возраста больного. Особенности клиники и течения полиомиелита у привитых. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм полиомиелита. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском и подростковом коллективе по борьбе с заносом и распространением полиомиелита. Специфическая профилактика. Вакцины. Сроки вакцинации и ревакцинации, показания и противопоказания.

4.	ОПК-6 ОПК-8		<p>Грипп. Определение болезни. Характеристика возбудителя по антигенной структуре.</p> <p>Эпидемиологические особенности гриппа. Патогенез гриппа. Патоморфологические изменения со стороны органов дыхания, центральной нервной, сердечно-сосудистой и других систем. Роль вторичной микробной флоры в патогенезе развития осложнений. Классификация. Клиника и течение гриппа. Показатели тяжести. Исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больного. Особенности клинических проявлений и течения гриппа у детей первого года жизни, у новорожденных и в подростковом возрасте. Методы лабораторной диагностики гриппа. Дифференциальный диагноз.</p>
----	----------------	--	---

<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Острые респираторные инфекции</p>	<p>Лечение различных форм гриппа и его осложнений. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах заболевания в условиях стационара. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней.</p> <p>ОРВИ негриппозной этиологии. Этиология. Клинико-эпидемиологические особенности в зависимости от вида возбудителя. Классификация. Критерии тяжести. Показания для госпитализации. Показания для назначения антибактериальной терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения в зависимости от тяжести, течения, возраста. Лечение в домашних условиях.</p> <p>Парагриппозная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Распределение заболеваемости по возрастным группам. Патогенез и патоморфологические изменения в различных органах и системах. Клиника парагриппа. Классификация. Течение. Осложнения. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Клиника. Стадии течения, неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре. Лабораторная диагностика парагриппа. Дифференциальный диагноз. Лечение. Методы профилактики.</p> <p>Аденовирусная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Особенности течения вспышки в детском коллективе. Распределение заболеваемости по возрастным группам. Патогенез и патоморфологические изменения в различных органах и системах. Клинические формы: фарингоконъюнктивальная лихорадка, тонзиллофарингит, мезаденит, диарея, интерстициальная пневмония. Показатели тяжести. Течение, осложнения, исходы. Особенности клинических проявлений, течения аденовирусной инфекции у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз различных форм заболевания. Диагностика. Лечение. Методы профилактики.</p> <p>Риновирусная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения риновирусной инфекции. Классификация. Течение. Осложнения. Особенности клиники, течения риновирусной инфекции у новорожденных и детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Методы профилактики. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция (RS-инфекция). Определение. Этиология. Эпидемиология.</p>
---	---	--

			<p>Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенетические особенности поражения дыхательных путей при PS-вирусной инфекции. Патоморфологические</p>
--	--	--	---

изменения в дыхательных путях. Клинические проявления. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Особенности PS-инфекции у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение больных PS-инфекцией. Показания к госпитализации Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия в условиях стационара.

Энтеровирусная (Коксаки и ЕСНО) инфекция. Определение. Этиология. Характеристика и классификация энтеровирусов, Эпидемиологические особенности. Классификация изолированных форм болезни согласно ведущему клиническому синдрому: серозный менингит, эпидемическая миалгия, герпетическая ангина, острый вялый паралич, энтеровирусная экзантема, гастроэнтеритическая форма, миокардит и энцефаломиокардит новорожденных, комбинированные формы Критерии тяжести заболевания. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка, осложнения. Течения, исходы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования: вирусологического, ликворологического, серологического, иммунологического. Клинико-эпидемиологические и дифференциально-диагностические критерии различных, в том числе нервных форм болезни с острыми респираторно-вирусными заболеваниями, серозным менингитом, экзантемами. Показания для госпитализации больного в стационар. Лечение. Принципы симптоматической и патогенетической терапии. Экстренная терапия тяжелых форм заболевания на догоспитальном этапе. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактическое и противоэпидемические мероприятия в детском коллективе и семье по борьбе с заносом и распространением инфекции.

Микоплазменная инфекция. Определение. История изучения. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса в зависимости от локализации возбудителя. Патогенез микоплазменной инфекции. Клинические варианты: микоплазменная пневмония, бронхит, генитальный микоплазмоз, аутоиммунные проявления, внутриутробное поражение плода и новорожденного. Течение. Прогноз. Диагностика микоплазменной инфекции Дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами микоплазменной инфекцией. Выбор антибактериальной терапии. Показания к иммунокоррекции. Профилактические мероприятия в семье и детском учреждении. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими микоплазменную инфекцию.

Хламидиоз и хламидофилез. Этиология. Современная классификация. Характеристика возбудителей. Возможные пути передачи инфекции. Заболеваемость в возрастном аспекте. Возможные клинические формы хламидийной инфекции: трахома, моно- и полиартриты, синдром Рейтера, лимфадениты, лимфаденопатии, уретрит, вульвит, пиелонефрит, Редкие клинические формы: конъюнктивит, увеит,

			<p>энцефалит, менингит. Внутриутробное поражение плода. Особенности хламидийной инфекции у новорожденного и детей подросткового возраста. Поражение дыхательных путей при хламидофиллезе (ларингтрахеит, бронхит, пневмония), внереспираторные поражения. Диагностика хламидиоза и</p>
--	--	--	--

			<p>хламидофилеза в условиях стационара и поликлиники. Значение обнаружения ДНК хламидий и хламидофил методом ПЦР, и специфических антител в ИФА. Лечение больных хламидиозом и хламидофилезом Этиотропная терапия. Иммунокоррекция. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Система для выявления и предупреждения хламидноза у беременных, в роддомах, детских учреждениях и семьях.</p>
--	--	--	--

5.	<p>ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Острые кишечные инфекции.</p> <p>Иерсиниозные инфекции.</p>	<p>Шигеллезы. Определение. Эпидемиология. Микробиологическая характеристика возбудителей. Факторы патогенности (цитотоксичность, инвазивность, колициногенность, токсинообразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания и формирования иммунного ответа организма. Международная классификация шигелл. Эпидемиологические особенности шигеллезов. Патогенез развития общетоксического и диарейного синдрома (синдрома дистального колита). Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем. Клиническая классификация шигеллезов. Критерии тяжести. Особенности шигеллезов у детей раннего возраста и новорожденных. Течение, осложнения и исходы шигеллезов в зависимости от формы болезни, вида возбудителя и возраста ребенка. Бактерионосительство при шигеллезах. Причины формирования. Лабораторная диагностика. Правила забора биоматериала для лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации больного в стационар. Лечение. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм шигеллезов и клинических синдромов, угрожающих жизни ребенка на догоспитальном этапе и в стационаре. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за рекованлесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекции. Роль и задачи участкового педиатра в проведении санитарногигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике шигеллезов. Фагопрофилактика. Показания и схема проведения активной иммунизации детей живой энтеральной вакциной из мутантных штаммов шигелл Флекснера и Зонне.</p> <p>Сальмонеллез. Определение. Этиология. Характеристика возбудителей. Классификация сальмонелл по группам и сероварам (схема Кауфмана-Уайта). сальмонелл (инвазивность, цитотоксичность, токсинообразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания. Особенности развития инфекционного процесса в зависимости от восприимчивости, величины заражающей дозы, путей инфицирования, состояния иммунной системы в возрастном аспекте. Сальмонеллез как госпитальная инфекция. Патогенез развития диарейного синдрома. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и систем. Классификация клинических форм сальмонеллеза. Критерии тяжести заболевания. Ранние дифференциально-диагностические признаки, особенности сальмонеллеза у новорожденных и детей раннего возраста. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка. Основные критерии диагностики.</p>
----	---	--	--

Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от возраста, тяжести и течения заболевания. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Организация эпиднадзора. Роль педиатра в организации санитарно-гигиенических мероприятий.

Эшерихиозы. Определение. Этиология. Факторы патогенности (адгезивность, цитотоксичность, токсинообразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа. Международная классификация эшерихиозов: энтеро-патогенный, энтероинвазивный, энтеротоксигенный, энтерогеморрагический. Клиникоэпидемиологические особенности в зависимости от вида возбудителя.

Энтеропатогенный эшерихиоз. Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Факторы, способствующие развитию энтеропатогенного эшерихиоза у детей первого года жизни. Эпидемическое значение больных и бактерионосителей в возникновении госпитальных инфекций у новорожденных и детей первого года жизни. Патогенез развития энтеропатогенного эшерихиоза. Классификация клинических форм, критерии тяжести. Клинические проявления при различных формах болезни. Течение. Осложнения и исходы. Причины летальности. Факторы, способствующие затяжному течению болезни. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации. Лечение. Интенсивная терапия тяжелых форм. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением инфекции.

Энтероинвазивный эшерихиоз. Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности, антигенное сродство с другими возбудителями. Доминирующие серовары в детской патологии. Роль больных и бактерионосителей в развитии заболевания. Особенности развития и проявления эпидемического процесса (пути инфицирования, величины заражающей дозы, сезонность). Характер иммунитета. Патогенез развития диарейного синдрома. Роль токсических субстанций и эндотоксина в развитии и выраженности симптомов интоксикации. Критерии тяжести. Особенности энтероинвазивного эшерихиоза у детей раннего возраста. Варианты течения заболевания. Исходы. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации. Лечение. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Борьба с заносом и распространением инфекции в семье и детском

			<p>коллективе. Значение санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике энтероинвазивного эшерихиоза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>
--	--	--	--

Энтеротоксигенный эшерихиоз. Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности и антигенное сродство с другими возбудителями. Патогенез развития диарейного синдрома, преимущественные нарушения водно-электролитного обмена и гемодинамики. Клиниче-

ская классификация. Особенности клинических проявлений. Критерии тяжести. Течение и исходы. Осложнения.

Холероподобное течение заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Причины летальности. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Борьба с заносом и распространением инфекции в семье и детском коллективе. Значение санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике энтероинвазивного эшерихиоза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Энтерогеморрагический эшерихиоз. Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности - шигоподобный экзотоксин - вероцитотоксин и его роль в патогенезе заболевания. Патогенез развития диарейного синдрома. Роль специфической токсемии в развитии интоксикации, гемолитико-уремического синдрома (синдрома Гассера), тромбопенической пурпуры. Влияние свойств возбудителя (O₁₅₇H₇; O₂₆H₁₁) на тяжесть патологического процесса. Особенности клинической картины заболевания. Полиморфизм клинических проявлений и вариантов течения. Варианты течения и исходы заболевания. Осложнения. Синдром Гассера - ранние клинические признаки. Клинические формы болезни, протекающие с явлениями геморрагического и «ишемического» колита. Причины летальности. Диагноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Показания к проведению гемодиализа. Профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Борьба с заносом и распространением инфекции в семье и детском коллективе. Значение санитарногигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике энтероинвазивного эшерихиоза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. **Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой (УПФ).** Этиология.

Микробиологическая характеристика возбудителей: стафилококка, протей, синегнойной палочки, клебсиелл, цитробактера, кампилобактера. Факторы патогенности (инвазивность, цитотоксичность, токсинообразование, газообразование и т.д.). Эпидемиологические особенности. Устойчивость во внешней среде. Общие для всей группы УПМ и частые эпидемиологические особенности кишечных инфекций в возрастном аспекте, в зависимости от источника, механизма заражения и путей инфицирования. Пути передачи в родильных домах и стационарах. Формирование госпитальных штаммов в родильных домах и стационарах. Восприимчивость и характер иммунного ответа у детей в возрастном аспекте. Вид и характер иммунитета. Механизм патогенетического взаимодействия УПМ с

			<p>кишечным эпителием, тоника поражения желудочно-кишечного тракта и характер патоморфологических изменений в зависимости от факторов патогенности. Патогенетические особенности в зависимости от входных ворот инфекции, первичной локализации инфекционного процесса. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте и других органах при локализованных и генерализованных формах болезни. Клиническая симптоматика при локализации первичного патологического процесса в желудочно-кишечном тракте в зависимости от тоника поражения (гастрит, энтерит, колит и др.), вида</p>
--	--	--	---

возбудителя (протей, кампилобактер и др.), возраста ребенка. Показатели тяжести. Течение и исходы, осложнения. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (бактериологического и серологического). Дифференциальный диагноз с кишечными инфекциями, вызванными патогенной флорой. Принципы этиотропной и патогенетической терапии. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых и генерализованных форм на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в родильном доме, отделении для недоношенных детей и в стационаре с распространением инфекций, обусловленных условно-патогенной флорой. **Вирусные диареи.** Этиология. Эпидемиологические особенности. Возрастная структура заболеваемости. Патогенез развития диарейного синдрома. Классификация. Критерии тяжести. Течение. Исходы и последствия. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Значение санитарно-гигиенических мероприятий и повышения санитарной культуры населения в профилактике вирусных диарей.

Ротавирусная инфекция. Определение. Этиология. Классификация ротавирусов человека. Клинические и эпидемиологические особенности в возрастном аспекте. Эпидемиологическое значение больных различными формами болезни и вирусоносителей. Механизмы патогенетического взаимодействия ротавирусов с кишечным эпителием и их тропизм. Патогенез развития диарейного синдрома. Клиника. Течение. Исходы и последствия. Осложнения. Критерии тяжести заболевания. Особенности ротавирусной моно- и микст-инфекции в возрастном аспекте и у новорожденных. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка в динамике заболевания. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с «водянистыми» диареями другой этиологии. Организация стационара на дому. Показания для госпитализации. Лечение.

Токсикоз с эксикозом. Определение. Возможные причины развития при острых инфекционных заболеваниях у детей. Патогенез развития. Метаболические, электролитные, гемодинамические нарушения при токсикозе с эксикозом. Виды эксикоза. Классификация по степеням. Угрожающие жизни состояния при токсикозе с эксикозом. Причины летального исхода. Неотложная помощь и интенсивная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре. Оральная регидратация, инфузионная регидратационная терапия в зависимости от вида и степени эксикоза. Профилактика развития токсикоза с эксикозом у детей.

Интестинальный иерсиниоз. Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Эпидемиологическое значение грызунов, домашних животных и

			<p>человека в развитии болезни. Основные фазы болезни. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, других органах и системах. Классификация. Клинические формы болезни. Особенности поражения разных органов и систем. Критерии тяжести. Течение. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифферен-</p>
--	--	--	--

			<p>циальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив). Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий..</p>
--	--	--	---

			<p>Экстраинтестинальный иерсиниоз (псевдотуберкулез). Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Эпидемиологическое значение и условия заражения различных продуктов питания. Эпидемические вспышки и спорадические заболевания. Патогенез развития заболевания (основные фазы инфекционного процесса: энтеральная, региональный лимфаденит, бактериемия, аллергизация, паренхиматозная диффузия, повторная бактериемия и рецидивы). Патоморфологические изменения в различных органах и системах организма. Классификация. Клинические формы болезни. Особенности поражения разных органов и систем. Критерии тяжести. Течение. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив). Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий.</p>
--	--	--	--

6.	<p>ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е у детей.</p> <p>Фульминант-</p>	<p>Вирусный гепатит А. Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Патогенез. Фазы инфекционного процесса. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Классификация. Клинические проявления различных форм болезни. Критерии тяжести. Течение. Исходы, остаточные явления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе и в желтушном периоде болезни. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация. Вакцинопрофилактика. Характеристика вакцин. Схемы вакцинации.</p> <p>Вирусный гепатит В. Определение. Этиология. Антигены вируса гепатита В. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Группы риска по заражению. Перинатальная передача инфекции. Патогенез. Значение иммунных механизмов в возникновении заболевания. Характеристика иммунитета. Патоморфологические изменения в печени, других органах и тканях. Классификация. Ранние клинические диагностические признаки. Критерии тяжести. Варианты течения, исходы и последствия, остаточные явления. Особенности течения заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Злокачественная форма гепатит В. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапия тяжелых форм заболевания. Показания для назначения противовирусной терапии. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Вакцинопрофилактика. Отечественные и зарубежные вакцины. Схемы вакцинации. Возможные реакции и их предупреждение.</p>
----	---	---	--

		<p>ная форма.</p> <p>Хронические вирусные гепатиты у детей.</p>	<p>Вирусный гепатит D. Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности. Современный уровень заболеваемости и летальности. Группы риска по заражению. Патогенез. Классификация. Критерии тяжести. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Варианты течения, исходы и последствия. Особенности течения заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Злокачественная форма гепатит D. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапия тяжелых форм заболевания. Показания для назначения противовирусной терапии. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции.</p> <p>Вирусный гепатит C. Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности. Современный уровень заболеваемости. Группы риска по заражению. Патогенез. Классификация. Критерии тяжести. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Варианты течения, исходы и последствия. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противовирусная терапия: схемы лечения в зависимости от возраста, побочные эффекты, осложнения. Перинатальная передача инфекции: факторы риска перинатального инфицирования, особенности течения заболевания, исходы, особенности лабораторной диагностики, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции.</p> <p>Вирусный гепатит E. Определение. Этиология. Эпидемиологические особенности на современном этапе. Патогенез. Фазы инфекционного процесса. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Классификация. Клинические проявления различных форм болезни. Критерии тяжести. Течение. Исходы, остаточные явления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе и в желтушном периоде болезни. Лечение. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Хронические вирусные гепатиты у детей. Определение. Этиология. Современная классификация. Патоморфологические изменения в печени, других органах и тканях. Клинические проявления. Течение. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Особенности УЗИ диагностики. Принципы лечения в зависимости от этиологии заболевания.</p> <p>Хронический вирусный гепатит B. Эпидемиологические особенности. Патогенез формирования хронических форм. Классификация. Внепеченочные проявления. Течение, исходы. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для назначения противовирусной терапии, группы препаратов, схемы лечения. Диспансеризация. Система профилактических и</p>
--	--	---	--

			<p>противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>
--	--	--	--

			<p>Хронический вирусный гепатит D. Эпидемиологические особенности. Патогенез формирования хро-</p>
--	--	--	---

			<p>нических форм. Классификация. Внеченочные проявления. Течение, исходы. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для назначения противовирусной терапии, группы препаратов, схемы лечения. Диспансеризация. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>
--	--	--	--

			<p>Хронический вирусный гепатит С. Эпидемиологические особенности. Патогенез формирования хронических форм. Классификация. Внеченочные проявления. Течение, исходы. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для назначения противовирусной терапии, группы препаратов, схемы лечения. Диспансеризация. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>
--	--	--	---

7.	<p>ОПК-6 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Герпесвирусные инфекции.</p>	<p>Герпесвирусные инфекции. Классификация герпесвирусов. Распространенность. Эпидемиологические особенности.</p> <p>Простой герпес. Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Тропизм вируса различных антигенных типов. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение в возрастном аспекте. Характер иммунитета. Эпидемиология: механизмы передачи инфекции, пути заражения. Эпидемическое значение больных с клинически выраженными и стертыми формами болезни. Современный уровень заболеваемости в различных возрастных группах населения. Первичная вирусемия и диссеминация вируса в организме; рецидивирующие формы, генерализованные и латентные формы. Патоморфологические изменения на коже, слизистых, в различных органах и системах. Клиническая симптоматика при поражении кожи, слизистых оболочек, глаз, гениталий, ЦНС, висцеральных органов. Возможные исходы и последствия. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. Постановка диагноза согласно современной классификации. Лабораторная диагностика, особенности у детей различных возрастных групп. Лечение. Противовирусные препараты, иммуотропная терапия, противогерпетические иммуноглобулин, местное лечение при поражении кожи и слизистых. Интенсивная терапия при генерализованной форме и герпетических энцефалитах. Диспансерное наблюдение. Иммуноглобулинопрофилактика у новорожденных. Показания к применению противогерпетической инактивированной вакцины. Профилактика заражения и частых рецидивов.</p> <p>Ветряная оспа. Определение болезни. История изучения. Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Характеристика возбудителя. Эпидемиология: источник инфекции, путь</p>
----	---	--	---

заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность. Патогенез: входные ворота, виремия, поражение кожи и слизистых, тропизм вируса к нервной ткани, причины генерализации. Патоморфологические изменения при ветряной оспе. Клиническая классификация ветряной оспы. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте. Поражение ЦНС при ветряной оспе (энцефалит, менингоэнцефалит). Постановка диагноза согласно современной классификации. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений. Этиотропная терапия. Показания к антибактериальной терапии. Лечение больных ветряной оспой в домашних условиях. Показания к госпитализации. противоэпидемиологические мероприятия в очаге ветряной оспы. Профилактика. Вакцинопрофилактика.

Опоясывающий герпес. Определение. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость. Патогенез. Факторы риска рецидивирующего течения заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Дифференциальный диагноз с ветряной оспой и простым герпесом. Особенности течения у иммунокомпрометированных пациентов (с ВИЧ-инфекцией, лейкозом и др.). Лечение больных опоясывающим герпесом: Этиотропная терапия, иммунотропная, патогенетическая, симптоматическая, физиотерапия. Лечение осложнений. Эпидемиологические мероприятия в очагах опоясывающего герпеса.

Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ). Определение болезни. История изучения. Место заболевания в общей структуре инфекционной патологии. Связь с ВИЧ-инфекцией, Характеристика возбудителя. Восприимчивость плода, новорожденных и детей других возрастных групп к ЦМВ-инфекции. Характер иммунитета. Механизм передачи инфекции. Пути заражения: контактный, трансплацентарный, парентеральный, пищевой (с молоком матери). Эпидемиологическое значение беременных женщин с клинически выраженными и латентными формами болезни. Патогенез. Патоморфологические изменения со стороны слюнных желез и других органов и систем. Клиника. Классификация. Клиническая симптоматика врожденной ЦМВ-инфекции: острой и хронической форм. Клинические проявления приобретенной цитомегалии (латентная форма, легочная, почечная, печеночная, желудочнокишечная, цитомегаловирусный мононуклеоз, генерализованная). Варианты течения, исходы и прогноз в зависимости от формы заболевания и возраста больных. Диагностика. Значение лабораторных методов исследования: цитологического, вирусологического, серологического (ИФА), ПЦР,

			<p>иммунофлюоресцентного, электронномикроскопического. Противовирусная, иммуотропная, патогнетическая терапия. Интенсивная терапия в стационаре при тяжелых формах болезни. Профилактика. Перспективы вакцинопрофилактики.</p>
--	--	--	--

Эпштейна-Барр вирусная инфекция (ЭБВ). История изучения. Этиология. Восприимчивость и характер иммунного ответа на заражение у детей в возрастном аспекте. Тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма. Патогенез. Патоморфологические изменения в органах и тканях. Клинические формы и варианты течения ЭБВ-инфекции. Современная диагностика ЭБВ-инфекции: особенности общего анализа крови, реакция гетерофильных антител (латекс-тест), реакция агглютинации лошадиных эритроцитов, серологическая диагностика (ИФА), ПЦР. Лечение: возможности противовирусной терапии и иммуотропной терапии, патогенетическая, симптоматическая терапия. Катамнез и диспансеризация. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Инфекция вирусом герпеса (ВГЧ) человека 6,7,8 типа. История изучения. Этиология. Эпидемиологические особенности. Восприимчивость и характер иммунного ответа. Патогенез. Патоморфологические изменения в органах и тканях. Клинические формы и варианты течения. Современная диагностика. Лечение: возможности противовирусной терапии и иммуотропной терапии, патогенетическая, симптоматическая терапия. Катамнез и диспансеризация. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Инфекционный мононуклеоз – современный взгляд на проблему. Определение. Эпидемиологические особенности. Современная классификация согласно МКБ-10. Критерии тяжести. Клинические проявления болезни, полиморфизм клинической симптоматики. Течение и исходы. Осложнения. Особенности клиники и течения инфекционного мононуклеоза у детей раннего возраста. Диагностика инфекционного мононуклеоза различной этиологии (ЦМВ, ЭБВ, ВГЧ 6): особенности общего анализа крови, серологическая диагностика, ПЦР. Дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации. Лечение. Этиотропная, иммуотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания для назначения антибактериальной терапии, особенности выбора препарата. Катамнез и диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.

8.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-5		<p>ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические закономерности: источник инфекции, механизм инфицирования, пути передачи. Значение трансплацентарного и перинатального путей инфицирования. Значение внутривенного употребления наркотиков для заражения ВИЧ- инфекцией в подростковом возрасте. Распространённость ВИЧ-инфекции в России. Основные звенья патогенеза ВИЧ- инфекции. Причины развития оппортунистических заболеваний при ВИЧ-</p>
	ПК-6 ПК-8	<p>ВИЧ- инфекция и ВИЧ- ассоциированные заболевания</p>	<p>инфекции. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Классификация. Врождённая ВИЧ-инфекция. ВИЧассоциированные заболевания. Диагностика. Клинические, иммунологические и серологические критерии. Этиотропная терапия (антиретровирусная терапия). Предупреждение и лечение оппортунистических инфекций. Предупреждение и лечение бактериальных инфекций у больных СПИД. Неспецифическая профилактика, направленная на предотвращение инфицирования ВИЧ. Санитарно-просветительная работа по разъяснению опасности и путей распространения ВИЧ-инфекции. Календарь профилактических прививок у ВИЧ- инфицированных детей и подростков.</p> <p>Токсоплазмоз. Определение. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Восприимчивость к токсоплазмозу. Патогенез. Входные ворота, локальные изменения. Лимфогенная и гематогенная диссеминации возбудителя. Классификация. Клинические проявления приобретённого и врождённого токсоплазмоза. Токсоплазмозная окулопатия, хориоретинит, токсоплазмозный гепатит, менингоэнцефалит, легочные формы, миокардит, миозит. Постинфекционный иммунитет. Возможность вторичной генерализации возбудителя (реактивация). Лабораторная диагностика. Принципы этиопатогенетического и симптоматического лечения острых и хронических форм болезни. Санитарнопросветительная работа по разъяснению опасности и путей распространения токсоплазмоза. Профилактические мероприятия. Профилактика врождённого токсоплазмоза.</p>

9.	ОПК-8 ПК-11	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Изучение комплекса диагностических мероприятия по раннему выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при инфекционной патологии у детей и подростков. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в условиях стационара при: 1. гипертермическом синдроме; 2. стенозирующем ларинготрахеите; 3. синдроме бронхиальной обструкции; 4. судорожном синдроме; 5. отеке мозга; 6. инфекционно-токсическом шоке; 7. токсикозе с эксикозом; 8. гемолитико-уремическом синдроме.
----	----------------	---	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	IX	XI	XII
Аудиторная работа, в том числе	5,3	252	66	54	66
Лекции (Л)	1,6	40	14	12	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	учебным планом не предусмотрены				
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом не предусмотрены				
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,8	146	52	42	52
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,7	120	42	36	42
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)					
Промежуточная аттестация	учебным планом не предусмотрены				
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>	1	36 (экзамен)	36		36
ИТОГО:	9	324	144	90	144

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	IX	<p>Инфекционные болезни у детей:</p> <p>-нейроинфекции; -воздушнокапельные инфекции;</p> <p>-вирусные гепатиты;</p> <p>-кишечные инфекции;</p> <p>-амбулаторно поликлиническая помощь при инфекционной патологии у детей.</p>	14	-	-	52	-	42	90	<p>1.Контрольная работа.</p> <p>2.Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>3.Тестирование.</p> <p>4. Реферат.</p>

2.	XI	Инфекционные болезни у детей: -нейроинфекции; - воздушнокапельные инфек- ции; -вирусные гепатиты; -кишечные инфек- ции; -амбулаторно поликлиническая помощь при инфекционной патологии у детей.	12	-	-	42	-	36	90	1.Контрольная работа. 2.Собеседование по ситуационным задачам. 3.Тестирование. 4. Реферат.

3.	ХП	Инфекционные болезни у детей нейроинфекции; - воздушнокапельные инфекции; -вирусные гепатиты; -кишечные инфекции; -антропозоонозы; - амбулаторно поликлиническая помощь при инфекционной патологии у детей.	14	-	-	52	-	42	108	1.Контрольная работа. 2.Собеседование по ситуационным задачам. 3.Тестирование. 4. Реферат. 5. Экзаменационные билеты.
----	----	--	----	---	---	----	---	----	-----	---

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

**СРС – самостоятельная работа студента Л-
лекции**

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		Семестр IX	Семестр XI	Семестр XII
1.	Вводная лекция. Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей.	2		
2.	Дифтерия у детей.	2		
3.	Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей.	2		
4.	Коклюш. Паракоклюш у детей	2		
5.	Менингококковая инфекция у детей	2		
6.	Энтеровирусная инфекция	2		
7.	Грипп у детей.		2	
8.	Парагрипп. Стенозирующий ларинготрахеит, неотложная терапия.		2	
9.	Респираторно-сенцитиальная инфекция. Бронхообструктивный синдром при инфекционной патологии у детей, неотложная терапия		2	
10.	Аденовирусная инфекция.		2	
11.	Шигеллез.		2	
12.	Сальмонеллез.		2	

13.	Эшерихиозы.		2	
14.	ОКИ, вызванные условно-патогенной микрофлорой.		2	

	рой.			
15.	ОКИ вирусной этиологии. Токсикоз с эксикозом.		2	
16.	Современные принципы диагностики, лечения и профилактики ОКИ у детей. Приказ 475.		2	
17.	Кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез у детей.		2	
18.	Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е у детей			2
19.	Хронические вирусные гепатиты у детей.			2
20.	Фульминантная форма вирусного гепатита.			2
21.	Бактериальные гнойные менингиты. Неотложная помощь при лечении гнойных менингитов на догоспитальном этапе и в стационаре.			2
22.	Серозные менингиты и энцефалиты. Энцефалитические реакции. Нейротоксикоз.			2
23.	Паротитная инфекция у детей.			2

24.	Полиомиелит у детей.			2
25.	Герпесвирусные инфекции (инфекция простого герпеса, ветряная оспа) у детей.			2
26.	Герпесвирусные инфекции (Эпштейна-Барр вирусная, цитомегаловирусная, ВГЧ 6, ВГЧ 7, ВГЧ 8 вирусная инфекции).			2
27.	Инфекционный мононуклеоз у детей. Современный взгляд на проблему			2
28.	ВИЧ-инфекция у детей. Эпидемиологические особенности. Клинические формы. ВИЧассоциированные заболевания. Диагностика. Лечение.			2
ИТОГО (всего -40 АЧ)		14	12	14

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: учебным планом не предусмотрены.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: учебным планом не предусмотрены.

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр IX	Семестр XI, XII

1.	<p>Знакомство с принципом работы детского инфекционного отделения. Принципы госпитализации детей в инф. стационар. Особенности сбора анамнеза.</p> <p>Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	6	
2.	<p>Вирусные диареи у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикоз с экс-</p>	6	

	<p>козом.</p>		
3.	<p>Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е у детей. Этиология. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	6	
4.	<p>Дифтерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	6	
5.	<p>Корь, краснуха, ветряная оспа у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	6	

6.	Менингококковая инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Лечение. Инфекционно-токсический шок. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	6	
7.	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, риновирусная, аденовирусная, RS-инфекция и др.). Этиология. Эпидемиология. Клинико-эпидемиологические особенности в зависимости от этиологии возбудителя. Лечение. Профилактика.	6	
8.	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	6	
9	Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы). Этиология. Эпидемиология. Патогенез диарейного синдрома. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге (приказ 475).		4
10	Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (стафилококковая инфекция; острые кишечные инфекции, вызванные УПФ). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		4

11	Вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез диарейного синдрома. Клиника. Исходы и последствия. Диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций. Лечение в зависимости от этиологии. Диспансеризация.		4
12.	Токсикоз с эксикозом. Клиника. Виды токсикоза с эксикозом. Лечение. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре.		4
13.	Острые вирусные гепатиты А, В, С, D, Е. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Критерии тяжести. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Дифференциальный диагноз острых вирусных гепатитов.		4
14.	Фульминантная форма вирусных гепатитов. Ранняя диагностика. Клиника. Лечение.		4
15.	Хронические вирусные гепатиты у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация.		4
16.	Герпесвирусные инфекции (ВПГ 1,2, ветряная оспа, опоясывающий герпес, Эпштейна-Барр вирусная, цитомегаловирусная, ВГЧ6 - ВГЧ8 инфекции). Клиника. Диагностика. Лечение.		4
17.	ВИЧ-инфекция у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. ВИЧ-ассоциированные заболевания.		4

18.	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение. Профилактика.		4
19.	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины. Лечение. Инфекционный мононуклеоз – современный взгляд на проблему.		4
20.	Иерсиниозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Синдром крупа. Этиология. Дифференциально-диагностические аспекты. Лечение, профилактика.		4
21.	Коклюш. Паракклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности современного течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Респираторный хламидиоз, микоплазмоз.		4
22	Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Осложнения. Лечение. Инфекционно-токсический шок: клиника по степеням, неотложная терапия на догоспитальном этапе и в условиях стационара.		4
23.	Бактериальные гнойные менингиты. Этиология. Особенности клинического течения в зависимости от вида возбудителя. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Синдром нейротоксикоза. Лечение бактериальных гнойных менингитов и нейротоксикоза у детей.		4
24.	Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Исходы и последствия.		4

	Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.		
25.	Серозные менингиты. Вирусные энцефалиты у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы и последствия. Лечение. Диспансеризация.		4
26.	Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Дифференци-		4

	альный диагноз. Лечение. Профилактика. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.		
27.	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания инфекционных больных. Тактика участкового врача при выявлении больных с менингококковой инфекцией, гепатитом, дифтерией, острыми кишечными инфекциями, ОРВИ. Принципы ранней диагностики и ведения инфекционных больных на участке. Показания для госпитализации. Противоэпидемическая работа в очаге.		4
28.	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Критерии тяжести. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии. Показания для назначения, критерии выбора антибактериальных препаратов. Лечение и ведение больных с гриппом и ОРВИ негриппозной этиологии в условиях детской поликлиники. Профилактика.		4

29.	Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок. Работа кабинета иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Вакцинация детей особых групп.		4
30.	Экстренная медицинская помощь детям с инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе и в условиях стационара (гипертермический синдром, судорожный синдром, синдром крупа и синдром бронхиальной обструкции у детей, при токсикозе с эксикозом, менигококковой инфекции, токсической дифтерии)		4
ИТОГО (всего - 146 АЧ)		52	94

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: учебным планом не предусмотрены.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ		
		Семестр IX	Семестр XI	Семестр XII
1.	Написание истории болезни	20	-	-
2.	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу (дополнительная литература) по изучаемым темам	10	20	26
3.	Написание рефератов	-	10	10
ИТОГО (всего - 120 АЧ)		42	36	42

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

5.9. Научно-исследовательская работа студента (НИРС):

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		семестр 11	семестр 12
1.	Роль герпесвирусных инфекций в формировании различной патологии у детей		
2.	Инфекционный мононуклеоз: иммунологические аспекты		
3.	Влияние герпесвирусных инфекций на течение и исходы вирусных диарей у детей раннего возраста		
2.	Парвовирусная инфекция у детей: клиникоэпидемиологические особенности		

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств

Виды и формы контроля. Осуществляется непрерывный и многоаспектный контроль над процессом обучения. Используются методы

- устного,
- письменного,
- практического (лабораторного), ▪ машинного контроля и ▪ самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют предварительный, текущий (промежуточный), рубежный (тематический), итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется преподавателем до того, как начинается изучение новой дисциплины, раздела, главы или темы. Таким образом он выясняет, что студентам уже известно по данному разделу, какие их знания могут быть использованы преподавателем как фундамент, будут ли новые знания включены в систему уже имеющихся знаний, дополнят ли они эту систему или приведут к перестройке имеющихся и т. д. Предварительным контролем преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятия, а студент актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением).

Текущий контроль успеваемости позволяет определить:

- качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках усвоения отдельной темы;
- имеющиеся недостатки, меры по их устранению;
- степень ответственности студентов к работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать;
- уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития;
- стимулирует интерес будущих специалистов к специальности, активность в познании, привычку систематической самостоятельной работы над учебным материалом.

В условиях деятельностного обучения практически все формы текущего контроля выполняют одновременно и обучающую функцию (например, подготовка реферата может быть и формой учебной работы, и формой контроля одновременно). Поэтому планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

Рубежный (тематический) контроль. Если текущий контроль сопровождается усвоением каждого отдельного элемента знаний, каждого элемента формируемого навыка, что очень важно, но недостаточно с точки зрения углубленного, осознанного целостного восприятия обучающимся темы, а не ее части, то чтобы изучаемый материал был усвоен как нечто цельное, необходимо осуществлять тематический контроль, главная задача которого –

определить степень усвоения студентами каждой темы в целом, их способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей.

Итоговый контроль проводится в конце изучения дисциплины или модуля. Цель итогового контроля – выявить и оценить знания, умения и навыки студентов по результатам изучения дисциплины (модуля). Он может быть организован в ходе экзаменов, зачетов, итоговых контрольных собеседований и т.п.

К итоговому контролю могут быть отнесены также курсовые (дипломные) работы. В конце обучения в вузе студенты проходят итоговую государственную аттестацию в виде государственных выпускных экзаменов или защиты выпускной квалификационной работы.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	ВК, ТК	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы).	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
2.	11	ВК, ТК	Вирусные диареи у детей. Токсикоз с эксикозом.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
3.	11	ВК, ТК	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е у детей.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
4.	11	ВК, ТК	Дифтерия у детей.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1

5.	11	ВК, ТК	Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
6.	11	ВК, ТК	Корь, краснуха, ветряная оспа.	Опрос, задания в тестовой форме,	2 20	20 1

				ситуационные задачи	4	1
7.	11	ВК, ТК	Менингококковая инфекция у детей.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
8.	11	ВК, ТК	Грипп и др. ОРВИ (парагрипп, риновирусная, аденовирусная, RS-инфекция и др.).	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
9.	12	ВК, ТК	Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы).	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
10.	12	ВК, ТК	Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии, вызванные УПФ.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 1	20 1 1
11.	12	ВК, ТК	Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1

12.	12	ВК, ТК	Токсикоз с эксикозом.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
13.	12	ВК, ТК	Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 3	20 1 1
14.	12	ВК, ТК	Фульминантная форма	Опрос,	2	20

			вирусных гепатитов.	задания в тестовой форме, ситуационные задачи	20 1	1 1
15.	12	ВК, ТК	Хронические вирусные гепатиты у детей	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
16.	12	ВК, ТК	Герпесвирусные инфекции (ВПГ 1,2, ветряная оспа, опоясывающий герпес, Эпштейна-Барр вирусная, цитомегаловирусная, ВГЧ6 - ВГЧ8 инфекции).	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 4	20 1 1
17.	12	ВК, ТК	ВИЧ-инфекция у детей. ВИЧассоциирован ные заболевания.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
18.	12	ВК, ТК	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 4	20 1 1

19.	12	ВК, ТК	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 4	20 1 1
20.	12	ВК, ТК	Иерсиниозы у детей.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
21.	12	ВК, ТК	Коклюш. Паракоклюш. Респираторный хламидиоз, микоплазмоз	Опрос, задания в тестовой форме,	2 20	20 1

				ситуационные задачи	2	1
22.	12	ВК, ТК	Менингококковая инфекция у детей.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
23.	12	ВК, ТК	Бактериальные гнойные менингиты.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
24.	12	ВК, ТК	Паротитная инфекция	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
25.	12	ВК, ТК	Серозные менингиты. Вирусные энцефалиты у детей	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1

26.	12	ВК, ТК	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
27.	12	ВК, ТК	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Осложнения.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
28.	12	ВК, ТК	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания инфекционных больных.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
29.	12	ВК, ТК	Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок. Работа кабинета иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения.	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1
30.	12	ВК, ТК	Экстренная медицинская помощь детям с инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе и в условиях стационара	Опрос, задания в тестовой форме, ситуационные задачи	2 20 2	20 1 1

Вводный контроль (ВК), текущий контроль (ТК)

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

Контрольно-измерительные материалы для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации (экзамена) доступны обучающимся: в электронном виде -

на портале дистанционного образования НижГМА, в печатном – на кафедре инфекционных болезней у детей.

6.2.1. Примеры тестов для текущего контроля:

Укажите один правильный ответ

1. Инкубационный период кори составляет:

- а) 1-7 дней
- б) 8-17 дней
- в) 30 и более дней

2. Активная иммунизация против кори проводится:

- а) АКДС-вакциной
- б) гамма-глобулином
- в) анатоксином
- г) живой вирусной вакциной
- д) инактивированной вирусной вакциной

3. При кори антибактериальная терапия назначается:

- а) в инкубационном периоде
- б) при наличии осложнений

Укажите все правильные ответы

4. Сыпь при кори характеризуют:

- а) одномоментность высыпания
- б) пятнисто-папулезный характер
- в) гиперемизированный фон кожи
- г) этапность высыпания
- д) тенденция к слиянию элементов сыпи

5. Клинические признаки митигированной кори:

- а) токсический синдром
- б) отсутствие симптомов интоксикации
- в) этапность высыпания
- г) мелкая сыпь без тенденции к слиянию
- д) удлиненный продромальный период

6. На слизистой оболочке полости рта при кори появляются:

- а) пузырьковые высыпания
- б) энантема
- в) пленчатые наложения
- г) пятна Филатова - Коплика

7. Осложнениями кори могут быть:

- а) менингит
- б) энцефалит
- в) бронхит
- г) пневмония
- д) артрит

8. В начальном периоде кори выявляют:

- а) выраженные катаральные явления со стороны верхних дыхательных путей
- б) яркую отграниченную гиперемию зева
- в) конъюнктивит
- г) «сосочковый» язык
- д) лихорадку

9. Эпидемиологическими особенностями кори являются:

- а) высокий контагиозный индекс
- б) всеобщая восприимчивость
- в) относительно медленное распространение вспышки
- г) возможность передачи инфекции водным путем
- д) стойкий иммунитет после перенесенного заболевания

6.2.2. Примеры тестов и задач для итогового контроля:

1. Пример тестов для итогового контроля на V курсе педиатрического факультета:

Укажите один правильный ответ

1. Возбудителем инфекционного мононуклеоза является

- а) *Listeria monocitogenes*
- б) вирус Эпштейн-Барр
- в) вирус Herpes Simplex

2. Пути

передачи вирусного гепатита В:

- а) фекально-оральный
- б) воздушно-капельный
- в) парентеральный

3. При

паротитной инфекции поражаются:

- а) миндалины
- б) железистые органы
- в) лимфоузлы

4. Антибиотики при ветряной оспе назначаются:

- а) при появлении везикул на слизистых полости рта
- б) при появлении гнойных осложнений
- в) при энцефалите
- г) с целью профилактики осложнений

5.

Для респираторного хламидиоза характерно:

- а) экспираторная одышка
- б) приступообразный кашель
- в) длительный навязчивый кашель

6. Характерными изменениями периферической крови при инфекционном мононуклеозе являются:
- а) нейтрофилёз+лимфопения
 - б) лимфопения+атипичные мононуклеары
 - в) атипичные мононуклеары+лимфоцитоз
 - г) лимфоцитоз+эозинофилия
7. Наиболее частым исходом гепатита С является:
- а) хронический гепатит
 - б) синдром Жильбера
 - в) поражение желчевыводящих путей
 - г) выздоровление
 - д) развитие злокачественной формы
8. Сыпь при скарлатине:
- а) папулёзная
 - б) пятнистая
 - в) везикулёзная
9. Серозный энтеровирусный менингит характеризуется цитозом:
- а) смешанным
 - б) лимфоцитарным
 - в) нейтрофильным
10. Для дифтерии дыхательных путей самым характерным осложнением является кардит:
- а) верно
 - б) неверно
11. Симптомами крупа являются все, кроме:
- а) грубый лающий кашель
 - б) осиплость голоса
 - в) экспираторная одышка
 - г) инспираторная одышка
 - д) шумное дыхание
12. Сыпь при краснухе:
- а) пятнистая, иногда папулёзная, розового цвета на неизменённом фоне кожи
 - б) уртикарная, неправильной формы, иногда сливная
 - в) папулёзно-везикулёзная
 - г) геморрагическая
13. В крови при СПИДе коэффициент отношения Т-хелперов/Т-супрессоров повышается
- а)
 - б) понижается
 - в) остаётся неизменённым
14. Для менингококковой инфекции (менингококкцемии) характерна сыпь
- а) везикулёзная
 - б) геморрагическая петехиальная
 - в) геморрагическая звёздчатая
15. Источником инфекции при сальмонеллёзе является:
- а) только человек (больной или бактерионоситель)
 - б) только домашние животные

- в) человек и домашние животные
16. Активная иммунизация против кори проводится:
- АКДС-вакциной
 - гамма-глобулином
 - анатоксином
 - живой вирусной вакциной
 - инактивированной вирусной вакциной
17. При определении степени стеноза гортани необходимо учитывать:
- наличие в лёгких влажных хрипов
 - степень дыхательной недостаточности
 - наличие систолического шума в сердце
 - шумное дыхание
18. Обязательным показанием к назначению ГКС при гепатитах является:
- хронический активный гепатит
 - вирусный гепатит, затяжное течение
 - вирусный гепатит с синдромом холестаза
 - хронический аутоиммунный гепатит
19. Характер стула при шигеллёзе:
- жидкий, обильный, водянистый
 - скудный с большим количеством мутной слизи, прожилками крови
 - жидкий, непереваренный, зловонный, со слизью и кровью
20. Для аденовирусной инфекции характерно наличие:
- ригидности затылочных мышц
 - кератита
 - плёнчатого конъюнктивита
21. Появление звёздчатой сыпи при менингококкцемии обусловлено:
- образованием иммунных комплексов
 - бактериальными тромбами
 - повышением проницаемости сосудов
22. Хронический гепатит формируется в исходе:
- типичной желтушной формы гепатита В
 - типичной желтушной формы гепатита А
 - фульминантной формы гепатита В
 - гепатита С
23. Кашель с репризами характерен для:
- кори
 - синдрома крупа
 - коклюша
 - пневмонии
24. При хламидийной инфекции чаще поражаются суставы:
- локтевые
 - коленные
 - голеностопные
 - тазобедренные
 - плечевые

25. Условием санации ликвора при гнойном менингите считается цитоз не более:

- а) 100 клеток в 1 мкл
- б) 1000 клеток в 1 мкл
- в) 300 клеток в 1 мкл

2. Примеры задач на зачете на V курсе педиатрического факультета:

Билет №1.

Задача № 1. Мальчик 5 лет посещает детский сад. Поступил в больницу на 2-й день болезни. Заболевание началось с повышения температуры до 39,4гр, жаловался на головную боль и боль в горле. За сутки 3 раза была рвота. При поступлении состояние тяжелое, температура 39гр, на щеках румянец. Носогубный треугольник бледный. На коже туловища и конечностей обильная мелкоточечная сыпь. Фон кожи гиперемирован. Миндалины увеличены, на них гнойный налет. Язык обложен серым налетом, очищается с кончиков и боков. Других изменений по органам нет.

Ваш диагноз? Назовите показатели тяжести. План лечения? Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в детском саду? *Задача № 2.* В приемном отделении инфекционной больницы находится ребенок с диагнозом «энтерит». В направлении участкового врача указано, что ребенок был в контакте с коревым больным 5 дней тому назад.

Как решить вопрос о госпитализации этого ребенка?

Билет №2.

Задача № 1. Мальчик 7 лет, посещающий детский сад, заболел остро. Поднялась температура до 37,6гр, появилось недомогание и боль при жевании. При осмотре отмечается болезненная припухлость в области левой околоушной слюнной железы. Кожа над припухлостью не изменена.

Других изменений не обнаружено. Квартира изолированная, других детей нет.

Поставьте диагноз. Какие еще локализации процесса при данном заболевании Вы знаете? План лечения. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в детском саду?

Задача № 2.

При приеме больного скарлатиной из анамнеза выясняется, что в детском саду, который он посещает, имеется карантин по эпидемическому паротиту. Что делать?

6.2.3.1 Вопросы к зачету по циклу «Инфекционные болезни у детей на V курсе педиатрического факультета:

I. Общие вопросы.

1. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от источника и пути передачи.
2. Понятие и общая клиническая характеристика инфекционной болезни. Основные периоды, их клинико-патогенетические особенности.
3. Роль А.А. Колтыпина в изучении патогенеза инфекционных болезней. Принципы классификации клинических форм инфекционных болезней у детей.
4. Периоды течения инфекционной болезни. Клинические формы. Осложнения.

5. Особенности течения инфекционных заболеваний у новорожденных и детей первого года жизни.
6. Понятия: «персистентная инфекция», «медленная инфекция», «эндогенная инфекция», «экзогенная инфекция», «суперинфекция», «реинфекция», «микст-инфекция».
11. Бактерио и вирусоносительство при инфекционных заболеваниях. Эпидемиологическое значение. Причины формирования. Принципы терапии.
14. Понятие о внутрибольничной инфекции. Мероприятия по предупреждению внутрибольничного инфицирования.
15. Внутриутробная инфекция. Понятие. Механизм развития. Профилактика.
16. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
17. Основные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Современные подходы к назначению антибактериальных препаратов при инфекционной патологии у детей.
18. Принципы диспансеризации инфекционных больных.
19. Показания для госпитализации детей с инфекционными заболеваниями. Принципы лечения на дому.

II. Клинико-эпидемиологические вопросы.

1. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Течение. Осложнение. Дифференциальная диагностика. Особенности течения кори у привитых. Лечение, профилактика.
2. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности постинфекционного иммунитета. Классификация клинических форм. Клиника. Течение. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для госпитализации.
3. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Врожденная краснуха. Профилактика.
4. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Дифференциальная диагностика. Течение. Осложнения. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Лечение. Показание для госпитализации.
5. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления болезни в разные периоды. Диагностика. Осложнения. Коклюш у привитых. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни.
6. Паракклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Современное состояние заболеваемости и летальности. Система эпидемиологического надзора, роль врача-педиатра в ее осуществлении. Классификация дифтерии. Клинические проявления дифтерии ротоглотки, токсической дифтерии, дифтерии носа и других редких форм. Дифтерийный круп, стадии течения. Дифференциальный диагноз различных форм дифтерии. Течение. Осложнение. Исходы. Бактерионосительство. Лечение различных форм дифтерии. Профилактика.
8. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
9. Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Течение, исходы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

10. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления различных форм болезни. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение. Исходы. Лечение, в том числе неотложная помощь на догоспитальном этапе. Диспансеризация.
11. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления в разные периоды болезни. Диагностика. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
12. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Особенности течения у детей первого года жизни злокачественная форма. Лечение, профилактика.
13. Клинико-эпидемиологические особенности острых вирусных гепатитов у детей. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов.
14. Псевдотуберкулез. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.
15. Иерсиниоз кишечный. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
16. Острые респираторные вирусные инфекции. Эпидемиологические особенности. Этиологическая структура. Клинические особенности в зависимости от этиологии. Критерии оценки тяжести. Течение. Показания для госпитализации. Принципы лечения. Показания для назначения антибиотиков при ОРВИ.
17. Грипп. Этиология. Эпидемиологические особенности. Классификация клинических форм. Клиника. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Особенности течения у новорожденных и детей раннего возраста.
18. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
19. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Показатели тяжести. Лечение. Профилактика.
20. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы заболевания. Течение. Диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Вирусные диареи у детей. Этиология. Эпидемиологические особенности. Особенности клинического течения.
23. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Восприимчивость детей в возрастном аспекте. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
24. Шигеллезы. Этиология. Международная классификация шигелл. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Бактерионосительство. Причины формирования. Лечение.
25. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Диагностика. Течение. Критерии тяжести. Особенности течения у новорожденных и детей грудного возраста. Лечение. Профилактика. Сальмонеллез – как госпитальная инфекция в детских стационарах и роддомах.
26. Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Заболеваемость в различных возрастных группах. Классификация клинических форм. Клиника. Течение. Лечение. Профилактика. Клинические проявления тяжелых форм болезни. Токсикоз с эксикозом. Виды эксикоза. Лечение.

6.2.3.2 Перечень основных вопросов по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» на VI курсе

1. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Течение. Осложнение. Дифференциальная диагностика. Особенности течения кори у привитых и детей раннего возраста. Показания для госпитализации. Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
2. Стрептококковая инфекция у детей. Клинические формы. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности постинфекционного иммунитета. Классификация клинических форм. Клиника. Течение. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
3. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Врожденная краснуха. Профилактика.
4. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Дифференциальная диагностика. Течение. Осложнения. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Показание для госпитализации. Показания для госпитализации. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
5. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления болезни в разные периоды. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Коклюш у привитых. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Осложнения. Лечение. Неотложная терапия при апноэ. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
6. Паракоклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Современное состояние заболеваемости и летальности. Система эпидемиологического надзора, роль врача-педиатра в ее осуществлении. Классификация дифтерии. Клинические проявления дифтерии ротоглотки, токсической дифтерии, дифтерии носа и других редких форм. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм дифтерии. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.
8. Дифтерийный круп. Стадии течения. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнение. Исходы. Лечение.
9. Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Течение, исходы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.
10. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления различных форм болезни. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение. Исходы. Лечение. Неотложная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре (ИТШ, отек мозга, судороги, ДВС-синдром). Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.

11. Инфекционно-токсический шок при инфекционной патологии у детей. Патогенез. Клиника по степеням. Лечение, в т. ч. неотложная терапия на догоспитальном этапе.
12. Судорожный синдром при инфекционной патологии у детей. Возможные причины. Патогенез. Клиника. Лечение, в т. ч. неотложная терапия на догоспитальном этапе.
13. Отек набухания мозга при инфекционной патологии у детей. Возможные причины развития. Патогенез. Клиника. Исходы. Лечение, в т.ч. неотложная терапия на догоспитальном этапе.
14. Синдром инфекционного токсикоза. Возможные причины. Патогенез. Клиника. Лечение.
15. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления в разные периоды болезни. Диагностика. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. 16. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Особенности течения у детей первого года жизни. Фульминантная форма. Лечение, профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация. 17. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Особенности течения у детей первого года жизни. Лечение в зависимости от возраста. Профилактика. Диспансеризация. 18. Вирусный гепатит Д. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Исходы. Профилактика.
19. Вирусный гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение, особенности течения у беременных. Исходы. Лечение. Профилактика.
20. Клинико-эпидемиологические особенности острых вирусных гепатитов у детей. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов.
21. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика (знать ГЛПС, лептоспироз, листериоз). Течение. Исходы. Осложнения. Лечение. Профилактика. 22. Иерсиниоз кишечный. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Осложнения. Лечение. Профилактика.
23. Острые респираторные вирусные инфекции. Эпидемиологические особенности. Этиологическая структура. Клинические особенности в зависимости от этиологии. Критерии оценки тяжести. Течение. Осложнения. Показания для госпитализации. Лечение. Показания для назначения антибиотиков при ОРВИ.
24. Грипп. Этиология. Эпидемиологические особенности. Классификация клинических форм. Клиника. Показатели тяжести. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Особенности течения у новорожденных и детей раннего возраста. 25. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

26. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Показатели тяжести. Особенности течения у детей раннего возраста. Осложнения. Лечение. Профилактика.
27. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы заболевания. Течение. Диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Синдром крупа (обструктивный ларингит) при инфекционных заболеваниях у детей. Возможная этиология. Клинические проявления при различных степенях стеноза гортани. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение, в т. ч. неотложная терапия.
30. Обструктивный бронхит при инфекционной патологии у детей. Этиология. Клиника. Течение. Осложнения. Лечение, в т. ч. неотложная терапия.
31. Вирусные диареи у детей. Этиология. Эпидемиологические особенности. Особенности клинического течения. Течение. Осложнения. Диагностика. Показания для госпитализации. Лечение.
32. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Восприимчивость детей в возрастном аспекте. Особенности течения у детей раннего возраста. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика.
33. Шигеллез. Этиология. Международная классификация шигелл. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Бактерионосительство. Причины формирования. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.
34. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Диагностика. Течение. Критерии тяжести. Особенности течения у новорожденных и детей грудного возраста. Лечение. Профилактика. Сальмонеллез – как госпитальная инфекция в детских стационарах и роддомах. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.
35. Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Заболеваемость в различных возрастных группах. Классификация клинических форм. Клиника. Течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Клинические проявления тяжелых форм болезни. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.
36. Токсикоз с эксикозом. Виды эксикоза. Клиническая характеристика. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
37. Энтеровирусные инфекции: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез. Клинические формы. Течение. Осложнения. Лечение.
38. Серозные менингиты у детей. Этиология. Клиника, течение. Дифференциальный диагноз. Исходы и последствия. Лечение. Диспансеризация.
39. Вирусные энцефалиты. Этиология. Патогенез. Клиника, течение. Дифференциальный диагноз. Исходы и последствия. Лечение. Диспансеризация.
40. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Дифференциальный диагноз. Течение, исходы. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
41. Герпесвирусные инфекции (ВПГ 1,2, варицелла-зостер-вирусная инфекция, ЦМВ, ЭБВ, ВГЧ6). Этиология, эпидемиология, патогенез. Варианты клинического течения. Течение. Исходы. Лечение.
42. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

- Клиника. Диагностика инфекционного мононуклеоза различной этиологии.
Дифференциальный диагноз. Лечение.
43. ВИЧ-инфекция у детей и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Показания для обследования на ВИЧ-инфекцию у детей, оценка результата. Лечение.
Профилактика.
44. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика. Течение, исходы.
Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
Врожденный токсоплазмоз.
45. Респираторный микоплазмоз и хламидофиллез. Этиология, эпидемиология. Патогенез.
Клиника. Течение. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
46. Дифференциальный диагноз кишечных инфекций у детей.
47. Дифференциальный диагноз экзантем.
48. Дифференциальный диагноз ангин.
49. Противоэпидемические мероприятия в очаге острых кишечных и воздушно-капельных инфекций (дифтерия, скарлатина, корь, ветряная оспа, коклюш, паротитная инфекция и др.)
50. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.
51. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.
52. Гипертермический синдром. Понятие о злокачественной гипертермии. Принципы терапии гипертермического синдрома.
53. Гемолитико-уремический синдром (ГУС) при инфекционной патологии у детей. Понятие. Клинические проявления. Тактика при выявлении.
54. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок. Работа кабинета иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Вакцинация детей особых групп.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

НА ЭКЗАМЕНАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Критериями оценки знаний студентов на курсовом экзамене по дисциплине «Детские инфекционные болезни» являются компетенции и перечень знаний, умений, навыков, указанные в п. 3 настоящей Рабочей программы.

В соответствии с указанными критериями выставляются оценки:

«ОТЛИЧНО» – студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о прочных знаниях и глубоком понимании содержания Программы дисциплины; проявляет творческий подход в раскрытии содержания вопросов и умение использовать его для обоснования выводов и рекомендаций; показывает аналитические способности восприятия материала при оценке конкретных ситуаций с использованием данных обязательной и дополнительной литературы; демонстрирует логичность и последовательность в изложении материала; показывает прилежность в обучении.

«ХОРОШО» – студент дает ответы на вопросы, показывающие прочные знания и глубокое понимание содержания Программы дисциплины; проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; при этом допускаются отдельные незначительные ошибки; студент показывает прилежность в обучении.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; в основном, раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, но односторонне и недостаточно полно, допускает ошибки в изложении фактического материала; показывает недостаточные умения делать выводы и обобщения; отмечаются отдельные нарушения в последовательности изложения материала; студент показывает прилежность в обучении.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий (при ответах на вопросы; решении ситуационных задач; выписывании рецептов на лекарственные средства) или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.

6.3. Оценочные средства (задания в тестовой форме), рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации на VI курсе педиатрического факультета:

6.3.1 Примеры билетов на экзамене при проведении итоговой государственной аттестации

Экзаменационный билет № 1

1. Больной. Диагноз и его обоснование. План обследования. Лечение. Критерии выписки. Диспансерное наблюдение на амбулаторном этапе.
2. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Течение. Осложнение. Дифференциальная диагностика. Особенности течения кори у привитых и детей раннего возраста. Показания для госпитализации. Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
3. Инфекционно-токсический шок при инфекционной патологии у детей. Патогенез. Клиника различных стадий шока. Лечение, в т. ч. неотложная терапия на догоспитальном этапе.

Экзаменационный билет № 2

1. Больной. Диагноз и его обоснование. План обследования. Лечение. Критерии выписки. Диспансерное наблюдение на амбулаторном этапе.
2. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм. Клиника. Дифференциальная диагностика. Течение. Осложнения. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Показания для госпитализации. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
3. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни. Фульминантная форма. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы и последствия. Профилактика

6.3.2 Примеры задач на экзамене при проведении итоговой государственной аттестации

Задача № 1.

Девочка 5 лет, заболела остро: температура тела 38,5°C, головная боль, слабость, снижение аппетита, мышечные боли. На 8-й день болезни температура субфебрильная, отмечалось увеличение шейных и подмышечных лимфоузлов. Ребенок госпитализирован.

При поступлении: состояние ближе к тяжелому, субфебрилитет, отказ от еды, вялость. Кожные покровы бледные, тургор тканей снижен. Л/у пальпируются переднее, заднешейные, подмышечные, паховые до 1,0-1,5 см в диаметре, уплотнены, слегка болезненны при пальпации. Тоны сердца приглушены, пульс 98 уд/мин; в легких везикулярное дыхание. Гипертрофия небных миндалин II степени, без воспалительных явлений. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на +2,0+2,5+3,0 см, селезенка +1,0 см. Стул, диурез не изменены. Менингеальных знаков и очаговой неврологической симптоматики нет. В доме есть кошка и собака.

Температура нормализовалась на 19-й день болезни, полиаденолимфопатия сохранялась в течение 1,5 месяцев.

Клинический анализ крови: НЬ -110 г/л. Эр - $3,2 \times 10^{12}$ /л, Лейк - $5,6 \times 10^9$ /л: п/я - 5%, с/я - 38%, э - 6%, л - 44%, м - 7%, СОЭ - 33 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет - светло-желтый: прозрачность - полная; относительная плотность -1012; белок - 0,033%, сахар – отр., лейкоциты – 3-5 в п/з. эритроциты – ед. в п/з.

Серологические маркеры: anti-CMV IgG (+) пол., высокоавидные, anti-CMV IgM (-) отр.; anti-Chlam. pneum. IgG (-) отр., anti-Chlam. pneum. IgM (-) отр.; anti-VCA IgG (-) отр., anti-VCA IgM (-) отр., anti-EA (-) отр.; anti-Tox. gondi IgG (-) отр., anti-Tox. gondi IgM (+) пол.

Задание

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Перечислите симптомы, характерные для данного заболевания.
3. Оцените результаты серологических исследований.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести больному?
5. Дайте характеристику возбудителя.
6. Предполагаемый источник инфекции.
7. Объясните патогенез гепатолиенального синдрома.
8. Каких специалистов привлечете для консультации?
9. Проведите дифференциальный диагноз со схожими инфекционными заболеваниями.
10. Перечислите возможные исходы заболевания.
11. Назначьте этиотропное лечение.
12. Профилактические мероприятия.

Задача № 2.

Мальчик 8 месяцев, поступил в стационар на 2-й день болезни в крайне тяжелом состоянии.

Заболел остро: температура тела 38°C, повторная рвота, покашливал. Затем состояние ухудшилось, на теле появились геморрагические высыпания.

При поступлении: ребенок вял, адинамичен, зрачки умеренно расширены, реакция на свет вялая. Кожа серого цвета. По всей поверхности множественные, различной величины и формы темно-багровые участки сливающейся геморрагической сыпи, некоторые элементы сыпи с некрозом в центре. В легких жестковатое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца глухие. Артериальное давление - не определяется. Живот умеренно вздут. Печень +1,0+1,5+2,0 см. Не мочится.

Данные дополнительных исследований:

Осмотр окулиста: расширение вен сетчатки, кровоизлияния на глазном дне.

Клинический анализ крови: НЬ - 120 г/л. Эр - $3,6 \times 10^{12}/л$, Тромб. - $137 \times 10^9/л$, Лейк- $17,2 \times 10^9/л$, п/я - 37%, с/я - 33%, э - 2%, л - 25%, м - 3%, СОЭ - 35 мм/час.

Методом "толстой" капли крови: обнаружены диплококки, расположенные внутриклеточно.

Задание.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Подтверждают ли проверенные исследования диагноз?
3. Какие лабораторные исследования необходимо провести?
4. Дайте характеристику возбудителя.
5. Объясните патогенез данного заболевания.
6. Чем обусловлена тяжесть заболевания в данном случае?
7. Проведите дифференциальный диагноз.
8. Консультации, каких специалистов потребуется для уточнения диагноза и определения тактики лечения в стационаре?
9. Назначьте лечение.
10. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести по месту проживания ребенка?
11. Существует ли вакцинопрофилактика данного заболевания?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы). 7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1.	Учайкин В.Ф., Нисевич Н.Н., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 687 с.	5	49
2.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015] – Режим доступа: www.studmedlib.ru.	ЭБС	ЭБС
3.	Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.: ГЭОТАР, 2001. – 824 с.	5	52
4.	Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско О.В. Инфекционные болезни атласруководство [Электронный ресурс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010] – Режим доступа: www.studmedlib.ru.	ЭБС	ЭБС
5.	Краснов В.В. Инфекционные болезни в практике врача педиатра: справочник для врачей. – Н.Новгород : издательство НижГМА, 2008, – 352с.	6	68

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Инфекционные болезни: национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2015. – 1030 с.	1	3
2.	Москалев А.В., Стойчанов В.Б. Инфекционная иммунология. Учебное пособие / Ю.В. Лобзин. – СПб.: Фолиант, 2006. – 175 с.	1	2
3.	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. Цыбульский Э.К., ГЭОТАР. – Медиа, Москва, 2012. – 155с.	1	-
4.	Болезни органов дыхания у детей: практическое руководство / В.К. Таточенко. – новое, доп изд., – М.: ПедиатрЪ, 2012. – 480 с.	1	1
5.	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний в 2 т. / А.А.Баранов, Н.Н. Володин, Г.А. Самсыгина. – М: Литтера, 2007.	1	-
6.	Тимченко В.Н. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача. – СПб.: ЭЛБИ СПб., 2007. – 644 с.	1	1

7.	Тимченко В.Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций: учебное пособие / Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. – 432 с.	1	1
8.	Хайтов Р.М. Иммунология. Учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 320 с.	1	105

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для студентов «Учебная история болезни»	20	-
2	Методические рекомендации для студентов V курса педиатрического факультета для проведения практического занятия « Знакомство с принципом работы детского инфекционного отделения. Принципы госпитализации детей в инф. стационар. Особенности сбора анамнеза. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. »	30	-
3	Методические рекомендации для студентов V курса педиатрического факультета для проведения практического занятия « Вирусные диареи у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикоз с эксикозом. »	30	-

4	<p>Методические рекомендации для студентов V курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Вирусные гепатиты А, В, С, Д у детей. Этиология. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге».</p>	30	-
5	<p>Методические рекомендации для студентов V курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Дифтерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге».</p>	30	-
6	<p>Методические рекомендации для студентов V курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Корь, краснуха, ветряная оспа у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге».</p>	30	-
7	<p>Методические рекомендации для студентов V курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Менингококковая инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Лечение. Инфекционно-токсический шок. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре».</p>	30	-

	Противоэпидемические мероприятия в очаге».		
8	<p>Методические рекомендации для студентов V курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Грипп и др. ОРВИ (парагрипп, риновирусная, аденовирусная, RS-инфекция и др.). Этиология. Эпидемиология. Клиникоэпидемиологические особенности в зависимости от этиологии возбудителя. Лечение. Профилактика».</p>	30	-
9	<p>Методические рекомендации для студентов V курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге».</p>	30	-
10	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета «Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы). Этиология. Эпидемиология. Патогенез диарейного синдрома. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге».</p>	30	-

11	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (стафилококковая инфекция; острые кишечные инфекции, вызванные УПФ). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика»</p>	30	-
12	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез диарейного синдрома. Клиника. Исходы и последствия. Диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций. Лечение в зависимости от этиологии. Диспансеризация».</p>	30	-
13	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Токсикоз с эксикозом. Клиника. Виды токсикоза с эксикозом. Лечение. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре» .</p>	30	-
14	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Вирусные гепатиты А, В, С, D, E. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Критерии тяжести. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Дифференциальный диагноз острых вирусных гепатитов».</p>	30	-

15	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Фульминантная форма вирусных гепатитов. Ранняя диагностика. Клиника. Ле-</p>	30	-
	<p>чение».</p>		
16	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Хронические вирусные гепатиты у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация».</p>	30	-
17	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Герпесвирусные инфекции (ВПГ 1,2, ветряная оспа, опоясывающий герпес, Эпштейна-Барр вирусная, цитомегаловирусная, ВГЧ6 - ВГЧ8 инфекции). Клиника. Диагностика. Лечение».</p>	30	-
18	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «ВИЧ-инфекция у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. ВИЧ-ассоциированные заболевания».</p>	30	-
19	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы. Клинико-</p>	30	-

	эпидемиологические особенности. Лечение. Профилактика».		
20	Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины. Лечение. Инфекционный мононуклеоз – современный взгляд на проблему».	30	-
21	Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Иерсиниозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогне-	30	-
	нез. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциально-диагностические аспекты»		
22	Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Коклюш. Паракклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности современного течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Респираторный хламидиоз и микоплазмоз».	30	-

23	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Осложнения. Лечение. Инфекционнотоксический шок: клиника по степеням, неотложная терапия на догоспитальном этапе и в условиях стационара».</p>	30	-
24	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Бактериальные гнойные менингиты. Этиология. Особенности клинического течения в зависимости от вида возбудителя. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Синдром нейротоксикоза. Лечение бактериальных гнойных менингитов и нейротоксикоза у детей».</p>	30	-
25	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика».</p>	30	-
26	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического фа-</p>	30	-

	культета для проведения практического занятия «Серьезные менингиты. Вирусные энцефалиты у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы и последствия. Лечение. Диспансеризация».		
27	Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика».	30	-
28	Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания инфекционных больных. Тактика участкового врача при выявлении больных с менингококковой инфекцией, гепатитом, дифтерией, острыми кишечными инфекциями, ОРВИ. Принципы ранней диагностики и ведения инфекционных больных на участке. Показания для госпитализации. Противоэпидемическая работа в очаге».	30	-

29	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Критерии тяжести. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии.</p> <p>Показания для назначения, критерии выбора антибактериальных препаратов. Лечение и ведение больных с гриппом и ОРВИ негриппозной этиологии в условиях детской</p>	30	-
	<p>поликлиники. Профилактика».</p>		
30	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок. Работа кабинета иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Вакцинация детей особых групп».</p>	30	-
31	<p>Методические рекомендации для студентов VI курса педиатрического факультета для проведения практического занятия «Экстренная медицинская помощь детям с инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, судорожный синдром, синдром крупа и синдром бронхиальной обструкции у детей, при токсикозе с эксикозом, менигококковой инфекции, токсической дифтерии)».</p>	30	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№		Количество экземпляров
---	--	------------------------

	Наименование согласно библиографическим требованиям	На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия « Знакомство с принципом работы детского инфекционного отделения. Принципы госпитализации детей в инф. стационар. Особенности сбора анамнеза. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии у детей (шигеллезы, сальмонеллез, эшерихиозы). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге » у студентов V курса педиатрического факультета	6	-
2	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия « Вирусные диареи у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикоз с эксикозом » у студентов V курса педиатрического факультета	6	-
3	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия « Вирусные гепатиты А, В, С, Д у детей. Этиология. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге » у студентов V курса педиатрического факультета	6	-
4	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия « Дифтерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические	6	-

	мероприятия в очаге» у студентов V курса педиатрического факультета		
5	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Корь, краснуха, ветряная оспа у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге» у студентов V курса педиатрического факультета	6	-
6	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Менингококковая инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Лечение. Инфекционно-токсический шок. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре. Противоэпидемические мероприятия в очаге» у студентов V курса педиатрического факультета	6	-
7	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Грипп и др. ОРВИ (парагрипп, риновирусная, аденовирусная, RS-инфекция и др.). Этиология. Эпидемиология. Клинико-эпидемиологические особенности в зависимости от этиологии возбудителя. Лечение. Профилактика» у студентов V курса педиатрического факультета	6	-

8	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Противоэпидемические мероприятия в очаге» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
9	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы). Этиология. Эпидемиология. Патогенез диарейного синдрома. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
10	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (стафилококковая инфекция; острые кишечные инфекции, вызванные УПФ). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
11	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез диарейного синдрома. Клиника. Исходы и последствия. Диагностика. Лечение. Профилактика. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций. Лечение в зависимости от этиологии. Диспансеризация» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-

12	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Токсикоз с эксикозом. Клиника. Виды токсико́за с эксикозом. Лечение. Неотложная терапия	6	-
	на догоспитальном этапе и в стационаре» у студентов VI курса педиатрического факультета		
13	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Вирусные гепатиты А, В, С, D, E. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Критерии тяжести. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Дифференциальный диагноз острых вирусных гепатитов» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-
14	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Фульминантная форма вирусных гепатитов. Ранняя диагностика. Клиника. Лечение» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-

15	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Хронические вирусные гепатиты у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-
16	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Герпесвирусные инфекции (ВПГ 1,2, ветряная оспа, опоясывающий герпес, ЭпштейнаБарр вирусная, цитомегаловирусная, ВГЧ6 - ВГЧ8 инфекции). Клиника. Диагностика. Лечение» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-
17	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «ВИЧ-инфекция у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. ВИЧ-ассоциированные заболевания» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-
18	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение. Профилактика» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-

19	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины. Лечение. Инфекционный мононуклеоз – современный взгляд на проблему» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
20	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Иерсиниозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Синдром крупа. Этиология. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия на догоспитальном этапе и в условиях стационара» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
21	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Коклюш. Паракклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Особенности современного течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Респираторный хламидиоз и микоплазмоз» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
22	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Осложнения. Лечение. Инфекционнотоксический шок: клиника по сте-</p>	6	-

	пеням, неотложная терапия на догоспитальном этапе и в условиях стационара» у студентов VI курса педиатрического факультета		
23	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Бактериальные гнойные менингиты. Этиология. Особенности клинического течения в зависимости от вида возбудителя. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Синдром нейротоксикоза. Лечение бактериальных гнойных менингитов и нейротоксикоза у детей» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-
24	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-
25	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Серозные менингиты. Вирусные энцефалиты у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы и последствия. Лечение. Диспансеризация» у студентов VI курса педиатрического факультета	6	-

26	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
27	<p>Методические рекомендации для пре-</p>	6	-

	<p>подавателей для проведения практического занятия «Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания инфекционных больных. Тактика участкового врача при выявлении больных с менингококковой инфекцией, гепатитом, дифтерией, острыми кишечными инфекциями, ОРВИ. Принципы ранней диагностики и ведения инфекционных больных на участке. Показания для госпитализации. Противоэпидемическая работа в очаге» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>		
--	--	--	--

28	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Критерии тяжести. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии.</p> <p>Показания для назначения, критерии выбора антибактериальных препаратов. Лечение и ведение больных с гриппом и ОРВИ негриппозной этиологии в условиях детской поликлиники. Профилактика» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
29	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок. Работа кабинета иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Вакцинация детей особых групп» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>	6	-
30	<p>Методические рекомендации для преподавателей для проведения практического занятия «Экстренная медицинская помощь детям с инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, судорожный синдром, синдром крупа и синдром бронхиальной обструкции у детей, при</p>	6	-
	<p>токсикоze с эксикозом, менигококковой инфекции, токсической дифтерии)» у студентов VI курса педиатрического факультета</p>		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Для проведения лекций имеется:

- 2 лекционных аудитория (на базе ГБУЗНО «Инф. больница №23» и ГДИБ №8; Для проведения практических занятий:
- 4 учебных комнаты (1 на базе ГБУЗНО «Инф. больница №23», 2 на базе ГДИБ №8, 1 на базе ДП №5)

8.3. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование	Количество
Таблицы к практическим занятиям	24
Компьютерные презентации по циклу «Инфекционные болезни у детей»	25
Стенды:	5
- по организации учебного процесса на кафедре	1
- патогенез менингококковой инфекции	1
- вирусный гепатит А,В,С,Д. клиника, диагностика, профилактика	1
- способ введения противодифтерийной сыворотки	1
- принципы терапии острых кишечных инфекций у детей	1

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Лекция-визуализация
2. Практическое занятие-дискуссия
3. Ситуационные задачи (деловые игры)

Всего 79,43% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примечания: Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, рассчитан:

1. Лекция-визуализация: 100% часов, выделенных на лекции.
2. Практическое занятие-дискуссия: в соответствии с имеющимися Методическими разработками практических занятий (для преподавателей) общая продолжительность занятия составляет 225 минут, из них удельный вес интерактивных форм на занятиях без рубежного (тематического контроля) составляет 73%, на занятиях с контрольной работой по темам определенного раздела – 60%.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекции

п/№	Наименование тем лекций	Форма образовательной технологии	
		Семестр 11	Семестр 12
1	Вводная лекция, Актуальные вопсы инфекционных заболеваний у детей.	Лекция с применением обратной связи	
2	Дифтерия у детей	Лекция визуализации	
3	Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей	Лекция визуализации	
4	Коклюш, паракоклюш у детей.	Лекция визуализации	
5	Менингококковая инфекция.	Лекция визуализации	
6	Энтеровирусные инфекции.	Лекция визуализации	
9	Вирусные гепатиты А,В, С, D, Е у детей		Лекция визуализация
10	Фульминантная форма вирусных гепатитов		Лекция визуализации
11	Хронические вирусные гепатиты у детей		Лекция визуализации
12	Грипп.		Лекция визуализации
13	Парагрипп. Стенозирующий ларинготрахеит, неотложная терапия.		Лекция визуализации
14	Респираторно-сенцитиальная инфекция. Бронхообструктивный синдром при инфекционной патологии у детей, неотложная терапия.		Лекция визуализации

15	Аденовирусная инфекция		Лекция визуализации
16	Шигеллезы.		Лекция визуализации
17	Сальмонеллезы.		Лекция визу-
			ализации
18	Эшерихиозы.		Лекция визуализация
19	Вирусные диареи. Токсикоз с эксикозом		Лекция визуализации
20	Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой. Дисбиозы у детей.		Лекция визуализации
21	Современные принципы диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций у детей. Приказ 475.		Лекция визуализации
22	Кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез у детей		Лекция визуализации
23	Бактериальные гнойные менингиты. Неотложная помощь при лечении гнойных менингитов на догоспитальном этапе и в стационаре.		Лекция визуализации
24	Серозные менингиты и энцефалиты. Энцефалитические реакции. Нейротоксикоз		Лекция визуализации
25	Паротитная инфекция.		Лекция визуализации
26	Полиомиелит.		Лекция визуализации
27	Герпесвирусные инфекции (инфекция простого герпеса, ветряная оспа) у детей.		Лекция визуализации
28	Герпесвирусные инфекции (Эпштейна-Барр вирусная, цитомегаловирусная, ВГЧ 6, ВГЧ 7, ВГЧ 8 вирусная инфекции).		Лекция визуализации
29	Инфекционный мононуклеоз. Современный взгляд на проблему		Лекция с применением обратной связи
30	ВИЧ-инфекция у детей. Эпидемиологические особенности. Клинические формы. ВИЧассоциированные заболевания. Диагностика. Лечение.		Лекция визуализации
31	Токсоплазмоз		Лекция визуализация

2. Практические занятия: ситуационные задачи, студенческие клинические конференции, студенческие патологоанатомические конференции.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронный каталог НижГМА. Электронный ресурс. – Доступ: www.gma.nnov.ru.
2. База данных «Российская медицина». Электронный ресурс. – Доступ: www.scsml.rssi.ru.
3. База данных «Медики России». Электронный ресурс. – Доступ: CD-ROM.
4. База данных MedArt. Электронный ресурс. – Доступ: CD-ROM.

5. Справочник лекарственных средств 2015. Электронный ресурс – Доступ: CD-ROM. 6. База данных издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронный ресурс. – Доступ: <http://www.studmedlib.ru>.
7. База данных Medline. Электронный ресурс. – Доступ: <http://www.pubmed.com>
8. Презентации лекций.
9. Презентации к практическим занятиям.

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись